

语文五年级下册第一单元达标卷

学号:

姓名:
封
密

班级:

学校:

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一 抄写下面的字,注意字的结构、笔画的书写顺序。(3分)

逛

翁

承

二 用“√”选出下列词语的正确读音。(3分)

旖旎	<i>yǐ ní</i> (<input type="checkbox"/>)	葬送	<i>zhàng sòng</i> (<input type="checkbox"/>)	华侨	<i>huá qiáo</i> (<input type="checkbox"/>)
旖旎	<i>yǐ nǐ</i> (<input type="checkbox"/>)	葬送	<i>zàng sòng</i> (<input type="checkbox"/>)	华侨	<i>huā qiáo</i> (<input type="checkbox"/>)

三 看拼音写汉字,组成词语。(4分)

zhòu	sāng	yīng	shuān
()夜	()叶	()桃	()住
chéng	bá	chǎn	gē
()受	()掉	()草	()掉

四 多音字组词。(3分)

燕	<i>yān</i> (<input type="checkbox"/>)	供	<i>gōng</i> (<input type="checkbox"/>)	晃	<i>huǎng</i> (<input type="checkbox"/>)
燕	<i>yàn</i> (<input type="checkbox"/>)	供	<i>gòng</i> (<input type="checkbox"/>)	晃	<i>huàng</i> (<input type="checkbox"/>)

五 读句子,写出加点词语的意思。(5分)

- 童孙未解供耕织。()
- 也傍桑阴学种瓜。()
- 稚子弄冰。()
- 短笛无腔信口吹。()
- 敲成玉磬穿林响。()

六 补充完整词语,并选择恰当词语填入句中或者按提示填空。(8分)

顶天立() 烟波()渺 乐此不()
低头()节 整整()() 恍然大()

1. 妈妈平日很注重家中摆设,所有的物品总是_____地排列着。

2. 放学后虽然天很晚了,孩子们却玩得_____。

3. 上面词语“恍然大()”所填字的意思是_____,我能用上这个词语造个句子_____

七 改写句子。(6分)

1. 孩子要管教好,这清白的梅花,是能玷污的吗?(改为陈述句)

2. 老人总是摇摇头,长长地叹一口气,说:“莺儿,你还小呢,不懂!”(用加点短语造句)

3. 外祖父郑重地递给我一卷白杭绸包着的墨梅图。(缩句)

八 古诗文填空。(10分)

1. 默写古诗。

四时田园杂兴(其三十一)

[宋]范成大

昼出耘田夜绩麻,
村庄儿女各当家。
童孙未解供耕织,
也傍桑阴学种瓜。

2. 根据诗歌内容,展开想象,把本首诗改写成小短文。

九 阅读选文,完成后面的练习。(28分)

(一) 祖父的园子(节选)

花开了,就像睡醒了似的(shì sì)。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,

就像在说话似的。一切都活了，要做什么，就做什么。要怎么样，就怎么样，都是自由的。倭瓜愿意爬上架就爬上架，愿意爬上房就爬上房。黄瓜愿意开一朵花，就开一朵花，愿意结一个瓜，就结(jié jiē)一个瓜。若都不愿意，就是一个瓜也不结，一朵花也不开，也没有人问它。玉米愿意长多高就长多高，它若愿意长上天去，也没有人管。蝴蝶随(suí suì)意地飞……它们是从谁家来的，又要飞到谁家去？太阳也不知道。

1. 给文中加点的字选择正确的读音，打上“√”。(3分)
2. 本文的作者是_____，中国现代著名作家，原名_____，课文选自她的作品_____。(3分)
3. 用文中画横线的词语写一句话。(2分)

4. 文章把园子里的一切都写活了，作者运用了_____的修辞手法，突出了它们的_____。可以看出作者是一位_____的孩子。(3分)

5. 在作者的心中，园子里的倭瓜、黄瓜、玉米、蝴蝶等都是怎样的？它们过着怎样的生活？(3分)

④ 歇脚的当口，我听见母亲对着夜空轻叹了一口气，仿佛是在许着愿望，又仿佛是在向无边的黑夜倾诉着憋闷和委屈。母亲眼角似乎有亮晶晶的东西在闪，太多的事让她有些难以承受，可是她坚持着不让泪水落下。

⑤ 忽然间，天上裂开一个缝隙，月亮像获得自由的鸟儿，“嗖”一下窜出来！二绺(liǔ)的月光像一把把利剑，霎时间割开夜妖的黑色袍子。母亲终于露出一丝笑容，“‘黑蘑菇’总有散开的时候。”她催促我说，“快，我们跟着月亮走吧。”

- ⑥ 我在今后生活中也记住了母亲的那句话。
- ⑦ 跟着月亮走吧。
- ⑧ 这些年，不知是有意还是巧合，母亲总是喜欢在月亮地里对我们进行说教，母亲的“月光疗法”对我们健康成长起到了至关重要的作用。
1. 简要概括文章围绕母亲的“月光疗法”具体写了哪几件事。(4分)

2. 请分析第①段中加点句子的妙处。(2分)

3. 请结合语境分析第⑤段画横线句子的作用。(2分)

4. 第⑦段在全文中起什么作用？(2分)

5. 文章标题“我们跟着月亮走吧”带给你怎样的启示？请结合生活实际谈谈你的看法。(4分)

(二) 我们跟着月亮走吧

朱成玉

① 那年我12岁，那年是家里很不顺的一年，处处弥漫着哀伤的味道。祖父去世；父亲在工作中受伤；哥哥闯了祸被派出所抓去，还要罚款。事情一起涌过来，母亲像一个太极高手，四两拨千斤，硬生生用她柔弱之躯扛起了这一切。

② 母亲把亲戚、朋友甚至邻居家跑了个遍，总算凑够了钱交了罚金。派出所工作人员一通教育之后，就把哥哥放了回来。母亲并没有打骂哥哥，只是让他跪在院子里，让他自己反思。那晚的月亮像白油漆一样泼在哥哥身上，像母亲的目光，一遍遍地洗刷着哥哥身上。

③ 几天后的一个夜晚，我们要去医院给父亲送吃的，路很远，我和母亲走走停停。

○ 习作。(30分)

翻阅影集、日记、成长手册……回忆一下自己成长的历程，有没有某一个瞬间、某一件事情让你觉得自己突然长大了？

请写一件自己成长过程中印象最深的事情，要把事情的经过写清楚，还要把自己受到的触动、感到长大的那个瞬间写具体，写出当时的真实感受。题目自拟，400字以上。

语文五年级下册第一单元培优卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

○ (一) 抄写句子,字体要规范、匀称,行款要整齐。(3分)

先天下之忧而忧,后天下之乐而乐。

○ (二) 照样子,连一连。(3分)

稚子	涟漪	倭瓜	点缀	澄澈	碧波万顷	毛嘟嘟
yī	zhì	qǐng	dū	wō	zhuì	chéng chè

○ (三) 读拼音,写词语。(8分)

gēng yún	fú xiǎo	xiā nào	guàng jiē
()	()	()	()
chéng shòu	zhòu yè	shuǐ piáo	wēng wēng xiǎng
()	()	()	()

○ (四) 写出下列各字的形近字,再分别组成词语。(4分)

瑞 ()	垠 ()	玷 ()	撩 ()
()	()	()	()

○ (五) 写出下列句子中作者所描写的情景和表达的感情。(6分)

1. 敲成玉磬穿林响,忽作玻璃碎地声。(3分)

2. 牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。(3分)

○ (六) 按课文内容填空。(7分)

1. “_____，月是故乡明。”看到月亮不禁让人思念起自己的家乡，请你再写出一句关于月亮的思乡的古诗句_____，_____。
2. 梅花魂一课“魂”的意思是_____，请你列举出两位具有梅花这种精神的中国人_____、_____。
3. _____，也傍桑阴学种瓜。

○ (七) 补充古诗《游子吟》,并填空。(7分)

游子吟

_____，游子身上衣。

临行密密缝，_____。

谁言寸草心，_____。

1. 这首诗的作者是_____，他是_____代人。
2. 这首诗中千古流传的经典诗句是_____，_____。表达了作者_____。请你借此写一句赞美老师的古诗句：_____，_____。

○ (八) 仿写句子。(4分)

1. 热:八月,天多热。鸡热得耷拉着翅膀,狗热得吐出舌头,蝉热得不知如何是好。

吵:_____

2. 对比之下,我感到这些广阔世界的大月亮,无论如何比不上我那心爱的小月亮。

○ (九) 阅读选文,完成后面的练习。(28分)

(一) 祖父的园子(节选)

我家有一个大花园,这花园里蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱,样样都有。蝴蝶有白蝴蝶

蝶、黄蝴蝶。这种蝴蝶小，不太好看。好看的是大红蝴蝶，满身(带着 戴着)金粉。蜻蜓是金的，蚂蚱是绿的。蜜蜂则嗡嗡地飞着，(全身 满身)绒毛，落到一朵花上，胖乎乎，圆滚滚，就像一个小毛球似的不动了。

1. 选择括号里合适的词语打“√”。(3分)

2. 仿照词语写出类似的词语。(3分)

胖乎乎(ABB) _____

样样都有(AABC) _____

3. 作者写小昆虫，不仅着眼于它们的色彩，还对蜜蜂的_____和_____进行了细致入微的观察。丰富的色彩感和形象感，让你的眼前明亮绚丽起来。(2分)

4. 我们在读文中画横线句子的时候想突出地点应重读_____一词，如果我们想突出全文重点，应重读_____一词。这句话表达了作者对祖父花园的_____，应读出_____之情。请写出两个四字词语来赞美作者祖父的花园_____、_____。(5分)

5. 本段的写作结构是_____。(2分)

(二) 从井里捞上来的“美食”

萧 红

记得大门洞子东边那家是养猪的，一个大猪从前边走，一群小猪跟在后边。

有一天，一个小猪掉井里了，人们用抬土的筐子把小猪从井里吊了上来。吊上来，那小猪早已死了。井口旁边围了很多人看热闹，祖父和我也在旁边看热闹。

那小猪一被打捞上来，祖父就说他要那小猪。祖父把小猪抱到家里，用黄泥裹起来，放在灶坑里烧上了，烧好了给我吃。我站在炕沿旁边，那整个的小猪，就摆在我的眼前，祖父把那小猪一撕开，立刻就冒了油，真香。我从来没有吃过那么香的东西，从来没有吃过那么好吃的东西。

第二次，又有一只鸭子掉井里了，祖父也用黄泥包起来，烧上给我吃了。

在祖父烧的时候，我也帮着忙，帮着祖父搅黄泥，一边喊着，一边叫着，好像啦啦队似的给祖父助兴。

鸭子比小猪更好吃，那肉是不怎么肥的，所以我最喜欢吃鸭子。我吃，祖父在旁边看着。祖父不吃。等我吃完了，祖父才吃。他说我的牙齿小，怕我咬不动，先让我选嫩的吃，我吃剩下了他才吃。

祖父看我每咽下去一口□他就点一下头□而且高兴地说□这小东西真馋□或

是□这小东西吃得真快□我的手满是油，随吃随在大襟上擦着，祖父看了也并不生气，只是说：“快蘸点盐吧，快蘸点韭菜花吧，空口吃不好，等会儿要反胃的……”

1. 文中加点词语“助兴”指的是_____。(2分)

2. 在选文最后一个自然段的“□”处加上标点。(3分)

3. 题目“从井里捞上来的‘美食’”中“美食”指的是_____和_____，这两种“美食”中“我”最喜欢的是_____。(3分)

4. 读了短文，你体会到祖父对作者怎样的感情？是从哪里看出来的？(3分)

5. 爸爸妈妈或者爷爷奶奶、姥姥姥爷给你做过哪些美食？请你用一两句话介绍给大家吧。(2分)

(十) 习作。(30分)

冰心说：“每一个人都有自己的童年往事，快乐也好，辛酸也好，对于他都是心动神移的最深刻的记忆。”

题目：《童年记事》

要求：选择自己童年记忆最深刻、最动人的一件事来写，把事情的起因、经过写具体，表达出自己的真实感情。400字以上。